

Особенная газета



Государственное автономное учреждение
Астраханской области
«Научно-практический центр реабилитации детей
«КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»



ЧИТАЙТЕ В ВЫПУСКЕ:

- * Обращение директора - стр.2
- * Скоро! Скоро Новый год! - стр.3
- * В Центре реализуются услуги постковидной реабилитации - стр.4-5
- * Мобильный микрореабилитационный центр - стр.6-7
- * Подсказки для родителей - стр.8-9
- * Создаем новогоднее настроение - стр.10-11
- * Картинка с заданием: «Дед Мороз. Найди 3 отличия» - стр.12



Дорогие читатели!

На дворе уже декабрь. Приближается Новый год – самый сказочный праздник, от которого мы каждый раз ждем волшебства, свершения чуда и подарков!

Самый лучший подарок – это тот, который наполнен добротой, вниманием и заботой. Коллектив Центра делает все, чтобы поделиться частицей своей доброты и заботы с самой незащищенной категорией граждан – детьми, имеющими ограниченные возможности. Каждому ребёнку мы дарим частицу своей доброты и любви, делая мир ярче и радостнее.

В этом году мы внедрили много новых методов лечения и коррекции, реабилитационных технологий, создали социальную службу «Мобильный микрореа-

билитационный центр» и расширили поле деятельности, объединили специалистов Астраханского региона, оказывающих раннюю помощь, в Профессиональную лигу, приняли на работу молодых высококвалифицированных специалистов.

Но мы не останавливаемся на достигнутом. В 2022-м году коллектив Центра будет активно помогать всем семьям, нуждающимся в поддержке и внимании.

Самыми ценными человеческими качествами во все времена являются уважение, понимание, сопереживание и доброта. Такими качествами обладают все те, кто работает в нашем учреждении и оказывает реабилитационную помощь.

Уважаемые родители, пусть праздник будет наполнен радостью и весельем, ожиданием чудес и сказочных сюрпризов, согрет любовью и заботой родных и близких. Желаю вам терпения и мужества быть счастливыми! Пусть свершится все, что задумали, сбудутся ваши мечты!

Дорогие дети! Вы самая большая ценность на земле и наше будущее! Желаю Вам неисчерпаемой жизненной энергии, уверенности в своих силах и настойчивости, счастья и крепкого здоровья, семейного тепла и радости, исполнения желаний!

Дорогие коллеги, примите слова искренней благодарности за ваш профессионализм и внимательное отношение к семьям, обратившимся к нам за помощью. Своим благородным трудом вы не только вселяете в души родителей и детей веру и надежду на лучшее, но и достигаете вместе с ними значимых результатов!

Пусть уходящий год запомнится всем самыми яркими и знаменательными событиями, незабываемыми встречами и приятными впечатлениями, а новый год будет успешным и принесет в ваши семьи спокойствие, счастье и процветание!

С уважением,
директор ГАУ АО «Научно-практический
центр реабилитации детей
«Коррекция и развитие»
Наталья Юрьевна Сязина



Интересные факты про Новый год

Новый год в Россию принес Пётр I в 1700 году. Он издал указ, в котором говорилось, что каждый человек «должен справлять Новый год». Украшения из хвои предписывалось устанавливать не в помещении, а снаружи – на воротах, крышах, улицах и дорогах. В новогоднюю ночь был запущен первый фейерверк.

Первая официальная елка в России была устроена Николаем I в 1817 году. С 1960 года новогодняя елка стала привычной и любимой для каждой российской семьи. А ее украшение – одной из главных семейных церемоний.

В России ёлки стали украшать в середине XIX века съедобными лакомствами: конфетами, орехами в яркой обертке, пряниками, яблоками, кусочками сахара, овощами и хлебным мякишем в яркой ткани. Каждое из них имело смысл: яблоко означало плодородие, орех – божественный промысел, яйцо – развитие. На ветках горели свечки, на верхушке – звезда.

Первый ёлочный шар появился из-за неурожая яблок в 16 веке. Запасы фруктов к зиме кончились, и находчивые стеклодувы маленького городка в Баварии на замену круглым яблокам выдули шары.

Дед Мороз впервые появился на Рождество в 1910 году. Его родиной считается Великий Устюг. День рождения – 18 ноября. Именно в это время в Великом Устюге начинаются холода и морозы.

Прототипом Деда Мороза был восточнославянский дух холода Трескун или, как его еще называли, Студенец. Это Дух Зимы – строгий, иногда

злой, сварливый, но справедливый. Хорошим людям благоволит и одаривает, а плохих может и заморозить своим волшебным посохом.

Дед Мороз не всегда ходил с внучкой. Снегурочка как неперемнная спутница Деда Мороза была придумана в 50-х годах XX века Львом Кассилем и Сергеем Михалковым. День рождения Снегурочки – ночь с 4 на 5 апреля. Её родиной считается село Щельково Костромской области: именно там в 1873 г. Александр Островский написал пьесу «Снегурочка».

Праздничная елка изначально предназначалась для детей и готовилась взрослыми непременно по секрету от них. По замыслу Новый год должен был навсегда остаться в памяти ребенка как день милосердия и добра. По сей день новогоднее таинство и удивительным образом появляющиеся под елкой подарки остаются главным волшебством детства.



Постковидная реабилитация

В условиях массового распространения COVID-19 и многочисленных случаев проявления постковидного синдрома специалисты Центра на основе многолетнего опыта реабилитации разработали комплекс процедур, направленных на восстановление качества жизни родителей и детей после перенесенной коронавирусной инфекции.

Наиболее типичными жалобами являются: хроническая усталость, головная и мышечная боль, боль в животе, нарушения сна, тревожность, неустойчивое эмоциональное состояние, проблемы с памятью и концентрацией внимания, снижение умственной и/или физической активности.

Программа постковидной реабилитации включает следующее:

Галотерапия (соляная пещера)

Ребенок, слушая успокаивающую музыку, вдыхает воздух, содержащий много соляных аэрозольных частиц, которые оказывают положительное влияние не только на его легкие и кожу, но и на нервную систему.



Адаптивная физическая культура (АФК)

Включает в себя комплекс упражнений, основная задача которых — улучшить кровоток и повысить выносливость к физическим нагрузкам. АФК также позволяет улучшить общее самочувствие ребёнка, повысить его силы и возможности, укрепить иммунитет.



Реабилитационный массаж

Способствует улучшению кровоснабжения в организме, увеличению процентного содержания кислорода в крови, стабилизации дыхания ребенка, нормализации мышечного тонуса, эмоционального и психосоматического состояния.



Занятия на аппаратно-программном реабилитационном комплексе «STRESSLESS»

Возвращают организм ребенка в состояние психофизической гармонии: ультразвук улучшает кровоток, глубокий волновой массаж улучшает микроциркуляцию крови в мышцах и приводит к быстрому выведению токсинов из организма, обогащению тканей кислородом. Акустическая и световая вибрации, сеансы хромотерапии снимают головные боли, головокружения, беспричинное чувство беспокойства, страха и уныния.



Метод биоакустической коррекции

Способствует активации психофизиологических процессов, восстановлению структур головного мозга, нарушенных кислородной недостаточностью в период болезни, нормализации процессов внимания и памяти.



Антистресс-терапия на базе комплекса «АУТОРЕЛАКС»

Применяется для борьбы с тревожно-фобическими и паническими расстройствами, реакциями на перенесенный стресс, депрессивными состояниями ребенка.



Дыхательная гимнастика Цигун

Эту древнюю, опробованную столетиями китайскую методику оздоровления организма используют для восстановления и активизации физиологических функций тела. Её основу составляют физические упражнения в сочетании с дыхательной гимнастикой, осуществляемые под гармоничную, плавную музыку. Занятия способствуют очищению кровеносных сосудов, повышению иммунитета, нормализации обмена веществ, кроме того, нормализуется психоэмоциональный фон ребёнка.



Уважаемые родители, если вы видите изменения в состоянии или поведении ребенка после перенесенной коронавирусной инфекции, обращайтесь к нам, и мы вам постараемся помочь.

Мобильный микрореабилитационный центр

В 2020 году коллектив Центра выиграл грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для реализации проекта «Мобильный микрореабилитационный центр». Весной 2021 года была создана специализированная социальная служба и совместно с Комплексными центрами социального обслуживания населения Володарского, Лиманского, Красноярского и Наримановского районов началась реализация проектных мероприятий.



Цель проекта – раннее выявление семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также детей с риском развития инвалидности и подозрением на нарушения в развитии, предоставление возможности получения реабилитационных и абилитационных услуг семьям, проживающим в отдаленных районах области.



По итогам этого года во всех перечисленных районах осуществлены диагностические мероприятия в рамках выездных медико-психолого-педагогических консилиумов.



По результатам разработаны интенсивные курсы реабилитации.

На протяжении двух недель команда специалистов (педагоги-психологи, учитель-логопед, учителя-дефектологи, специалист по развитию движений, врач-психиатр и врач-невролог, специалист по социальной работе) ежедневно выезжала в каждый район и оказывала полный спектр реабилитационных услуг.

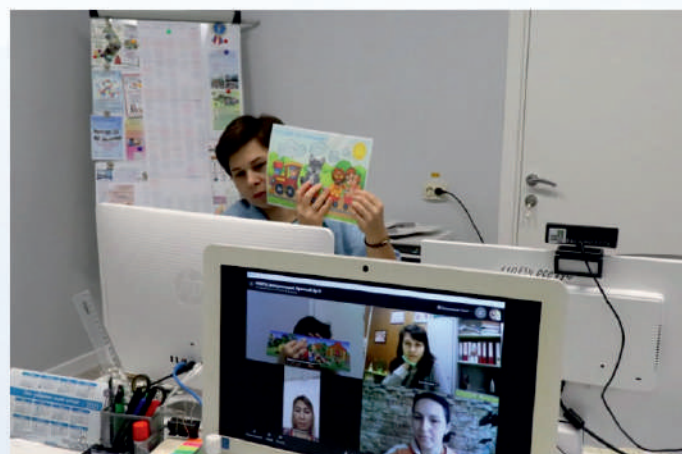
Проводилась работа и с родителями: консультации, обучение, информационно-методическая помощь.



После завершения работы «Выездного микрореабилитационного центра» специалисты осуществляли пост-реабилитационное сопровождение в форме групповых и индивидуальных онлайн-встреч на виртуальной площадке Мираполис. На индивидуальных консультациях родители получали конкретные рекомендации по применению практических приемов коррекции нарушений развития ребёнка, а специалисты отслеживали динамику и результативность занятий родителей с ребёнком в домашних условиях.



Семьи, которые не могли участвовать в консультациях из дома, приходили в КЦСОН, где им обеспечивали необходимые условия и соответствующее оборудование.



Для родителей проводились различные обучающие мероприятия (онлайн-лекции, мастерские, мастер-площадки в рамках программы «ЭкспериментариУм для родителей»). Также они имели возможность просмотреть видеоконсультации специалистов и видеоуроки, размещенные на сайте учреждения.

Таким образом обеспечивалась непрерывность реабилитационного процесса, повышение уровня компетентности родителей в вопросах реабилитации и абилитации детей, их воспитания и ухода, в том числе ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития.

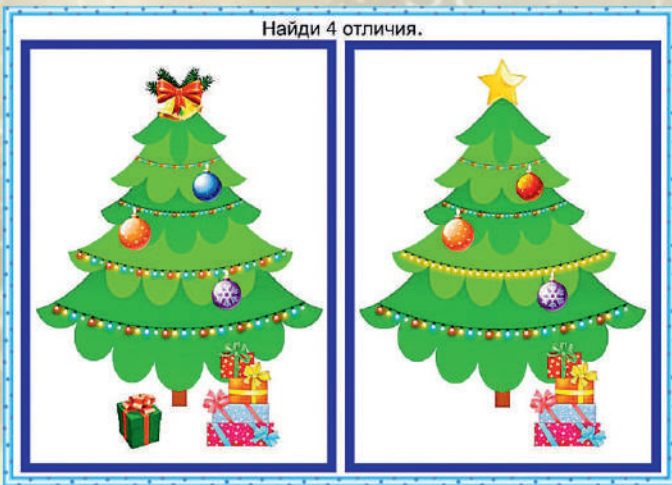
Мероприятия проекта будут осуществляться до октября 2022 г.



Подсказки для родителей: игры на развитие внимания

Развитие внимания у детей дошкольного возраста – важная часть их подготовки к обучению в школе.

Одним из классических и традиционных упражнений являются **знаменитые картинки «Найди отличия»**. Задание можно усложнить, ограничив время. Для дошкольника будет важным после выполнения задания обсудить, какие отличия он нашёл.



«**Послушай**». Усаживаем ребенка, просим закрыть глаза и внимательно слушать, что происходит вокруг. Через пару минут просим открыть глаза и поделиться тем, что услышал.

«**Что изменилось?**». На стол кладется несколько предметов или фигурка из палочек. Ребенку предлагается в течение 30-40 секунд ознакомиться с их расположением. Потом он должен повернуться спиной к столу. В это время три или четыре предмета перекладываются. В случае с палочками можно поменять их место, цвет или размер. Затем просим ребенка снова повернуться лицом к предметам и определить, что изменилось. В преддверии Нового года, можно провести вариант игры, меняя расположение игрушек на елке.

«**Пуговицы**». Играют два человека. Перед ними лежат два одинаковых набора пуговиц, в каждом из которых ни одна пуговица не повторяется. У каждого игрока есть игровое поле - это квадрат, разделенный на клетки. Взрослый выставляет на своем поле несколько пуговиц (как минимум 3), ребенок должен посмотреть и запомнить, где какая пуговица лежит. После этого вы закрываете листком бумаги свое игровое поле, а ребенок должен на своем поле повторить то же расположение пуговиц.



«**Зеркало**». Показываем движения, которые нужно повторить зеркально. Например, вы машете правой рукой, зеркало машет левой; вы наклоняете голову влево, зеркало наклоняет вправо. Постепенно движения усложняются. В этой игре развивается и пространственное мышление



«Топ-хлоп». Вы произносите фразы-понятия – правильные и неправильные. Если выражение верное, ребенок хлопает, если не правильное – топает. Например: «Летом всегда идет снег», «капуста растёт на дереве». Понятно, что чем старше ребенок, тем сложнее должны быть понятия. Можно поиграть и так. Называйте различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, медведь, вилка и т.д. Ребенок внимательно слушает и хлопает в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, животное. В другой раз предложите, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение. Затем объедините первое и второе задания, т.е. ребенок хлопает в ладоши, когда слышит слова, обозначающие животных, и встает при произнесении слов, обозначающих какое-либо растение.

«Раскрась вторую половинку»
Нужно приготовить несколько наполовину раскрашенных симметричных картинок. Ребенок должен раскрасить вторую половину картинки точно так же, как раскрашена первая половина.



Это задание можно усложнить, предложив ребенку вначале дорисовать вторую половину картинки, а затем ее раскрасить.

«Игра с флажками». На определенный цвет флажка ребенок должен совершить какое-то определенное, заранее оговоренное движение. Например, когда вы поднимаете красный флажок, он должен подпрыгнуть, зеленый - хлопнуть в ладоши, синий - шагать на месте.



«Повторяй за мной». Под любую считалку вы ритмично выполняете простые повторяющиеся движения, например, хлопаете в ладоши, по коленям, топаете ногой, киваете головой. Ребенок повторяет движения за вами. Неожиданно для него вы меняете движение, и он должен вовремя это заметить и тоже сменить движение.

Все перечисленные упражнения можно проводить как индивидуально, так и в группе

При проведении игр важно учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Для детей 3-4 лет рекомендуется общая длительность 14-20 минут. Дошкольники старшего возраста могут заниматься около получаса. Материал (картинки) для занятий широко представлен в Интернете.

Предлагаемые игровые упражнения позволят не только полезно провести время, но и получить положительные эмоции от общения со своим ребенком в предвкушении наступающего новогоднего праздника.



Создаем новогоднее настроение

Дети наблюдают и чувствуют мир непосредственно, искренне удивляясь любым неожиданным мелочам, поэтому способны воспринимать Новый год во всем его волшебстве: улицы и дома раскрасились яркими огоньками, на площадях появились нарядные елки, и даже дома однажды вечером вдруг из ниоткуда возникла хорошенькая елочка, а рядом с ней – коробки с «сокровищами»: шарами, шишками, бусами и мишурой. Поэтому для детей новогодняя сказка начинается задолго до 31 декабря, а основная радость от праздника заключается в его предвкушении.

Предлагаем несколько способов создать праздничное настроение.

Включаем органы чувств. С детства в сознании человека закрепляются прочные ассоциации с праздником, поэтому нужно постараться вызвать приятные ощущения, задействовав все органы чувств: зрение, слух, обоняние, вкус и осязание.

Составьте подборку новогодних фильмов, сказок и мультфильмов. Смотрите их вместе с ребёнком. Это поможет ему познакомиться с праздником и сформировать свои положительные ассоциации на будущее.



Замените привычные колыбельные на рождественские и новогодние песенки. Смените мелодию на телефоне или звонок будильника на что-то веселое и праздничное.

Наполните дом приятными запахами. Ароматы цитрусовых, корицы или ванили могут создать хорошее настроение. Зажгите ароматические свечи и наблюдайте вместе за мерцанием огоньков.

Приготовьте вместе с ребёнком что-то вкусное. Праздничная выпечка с ароматным чаем обычно вызывает огромный восторг у детей,

Творим вместе. Начинайте творить праздник: вырезайте снежинки, раскрашивайте елочные шары, мастерите карнавальные костюмы, создавайте праздничные открытки и композиции из природных материалов. Читайте вместе с ребенком зимние и новогодние стихотворения, рассказы и сказки. А после прочтения попробуйте нарисовать или слепить понравившихся героев и ситуации.



Украшаем дом. Украшая дом, вы не только создаете праздничное настроение, но и помогаете детям развивать вкус и создавать красоту. Развесьте гирлянды, бусы и мишуру, нарядите елку, наклейте на окна снежинки, а на подоконники можно поставить новогодние и рождественские композиции из домиков, фигурок, подсвечников. Обязательно делайте это вместе!

Усиливаем ожидание. Праздничное настроение зарождается в результате ожидания и предвкушения. И настроиться на Новый год поможет дополнительный акцент на каждом проходящем дне.



Интересный способ – это создание и ведение специального новогоднего календаря, где отмечены все оставшиеся до праздника дни, каждый из которых скрывает какой-нибудь сюрприз за своим окошком или записки с заданиями (спеть песенку, рассказать стишок, нарисовать картинку, найти клад и т.д., чтобы получить небольшой подарочек).



Пишем письмо Деду Морозу. Сочиняя письмо, ребенок учится формулировать свои мысли и желания. Ожидание задуманного создаст то самое праздничное настроение. Вы же будете знать, чего хочет ваш ребенок. Письма Деду Морозу полезно писать и взрослым: благодаря этому есть возможность определиться, чего хочется достичь в наступающем году.



Гуляем и веселимся. Природа, свежий воздух и физическая активность – неиссякаемый источник положительных эмоций, недаром все дети получают огромное удовольствие от прогулок. Поэтому отправляйтесь за праздничным настроением на улицу!



Создавайте праздник общими усилиями и разрешите себе вновь стать ребенком и веселиться наравне с детьми!

Найди 3 отличия



г. Астрахань, ул.Татищева, 12а
тел. 8(8512) 48-31-81, 48-30-80

e-mail: info@развитие.рф, centr-reab@rambler.ru



Консилиум
48-31-77



On-line консультация
skype: centr-reab



Социальное такси
48-31-77